



Profilo in uscita:
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria I grado

Scuola dell'infanzia

Profilo in uscita al termine della Scuola Dell'Infanzia

CAMPI DI ESPERIENZA:

Il sé e l'altro; il corpo in movimento; i discorsi e le parole; linguaggi, creatività, espressione; la conoscenza del mondo.

Comunicazione Lingua madre o lingua di istruzione	Comunicazione nelle lingue straniere.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie. Risolvere problemi	Competenze digitali.	Imparare ad imparare.
Utilizza con proprietà la lingua italiana: Comunica in modo adeguato emozioni, pensieri, esperienze utilizzando il linguaggio verbale Racconta, ascolta e comprende brevi narrazioni o letture Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta la lettura in modo spontaneo Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta la scrittura in modo spontaneo	Utilizza le prime elementari forme di comunicazione in lingua inglese in semplici contesti: si esprime i modo personale, con creatività e partecipazione; è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	Raggruppa e ordina secondo criteri dati: Confronta e valuta quantità Utilizza simboli per registrare Ha padronanza dei concetti topologici Riconosce le principali caratteristiche di eventi, oggetti, situazioni, Coglie le relazioni temporali e le trasformazioni temporali. Formula ipotesi e trova soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana	Usa dispositivi tecnologici per interiorizzare semplici procedure: Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni con la super visione dell'insegnante	Gestisce autonomamente un compito assegnato: È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. Pone domande su operazioni da svolgere o problemi da risolvere. Consulta libri illustrati, pone domande, ricava informazioni e le commenta.
Competenze sociali e civiche. Collaborare partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile		Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Progettare		Consapevolezza ed espressione culturale.
Partecipa in modo costruttivo ad un gioco o lavoro di gruppo: Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni. Affronta gradualmente i conflitti e inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza. E' sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze. Partecipa attivamente ad eventi significativi e contribuisce al raggiungimento di obiettivi comuni.		Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione: Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni Formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana. Assume e porta a termine compiti ed iniziative. Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro. Valuta alternative e prende decisioni. E' progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.		Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio: Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti. Pone domande di senso su questioni etiche e morali. Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui. Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé,

Scuola Primaria

Profilo in uscita al termine della Scuola Primaria

Competenze disciplinari

Utilizza consapevolmente i saperi disciplinari acquisiti e i relativi metodi di pensiero nelle esperienze di realtà e di studio

Comunicazione Lingua madre
o lingua di istruzione

Padroneggia la lingua italiana in contesti formali ed informali:
Ascolta e comprende testi orali da fonti dirette o trasmesse dai media. Partecipa a scambi comunicativi diversi e sostiene le proprie idee, utilizzando un registro adeguato alle diverse situazioni.
Legge e comprende testi di diversa forma e funzione, su argomenti vari e per scopi diversi.
Scrive testi corretti e coerenti, con funzioni diverse e relativi a esperienze personali e di studio.

Comunicazione Lingue straniere

Utilizza la lingua inglese in semplici contesti comunicativi:
Ascolta e comprende brevi messaggi in contesti familiari. Interagisce in situazioni strutturate e non per semplici scambi di informazioni.
Legge e comprende brevi testi, accompagnati anche da supporti visivi.
Scrive semplici messaggi legati all'esperienza.
Coglie differenze culturali e stabilisce analogie e differenze.

Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie. Risolvere problemi.

Utilizza gli strumenti matematici e scientifico-tecnologici per risolvere problemi nella realtà:
Padroneggia strategie di calcolo orale e scritto.
Si orienta sul piano e nello spazio cogliendone gli elementi specifici.
Ritrova dati e informazioni e li rappresenta graficamente.
Risolve problemi utilizzando diverse strategie di soluzione.
Osserva e descrive fenomeni naturali e artificiali.
Ricerca dati e informazioni utili per spiegare i fenomeni osservati.
Produce semplici modelli utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

Competenza digitale

Utilizza in modo critico le nuove tecnologie per diversi scopi:
Ricerca dati e informazioni utilizzando motori di ricerca e siti web.
Presenta il proprio lavoro utilizzando gli strumenti informatici.
Conosce i social network come veicoli di studio e scambio di esperienze.
Riconosce funzioni e limiti della tecnologia attuale

Imparare ad imparare

Organizza consapevolmente il proprio apprendimento:
Ricerca, utilizza e interpreta criticamente le informazioni. Utilizza le conoscenze già apprese.
Riutilizza quanto appreso in diversi contesti.
Gestisce autonomamente i tempi di apprendimento e le risorse personali a sua disposizione.

Competenze sociali e civiche.

Collaborare partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Progettare

Partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale:
Interagisce positivamente con gli altri, affermando i propri punti di vista e accettando quelli altrui.
Riconosce il valore della diversità.
Gestisce positivamente le conflittualità.
Partecipa ad eventi significativi e contribuisce al raggiungimento di obiettivi comuni.

Apporta contributi personali e costruttivi all'interno di un progetto:

Attiva strategie e risorse personali per realizzare un progetto.
Manifesta spirito creativo e originale nella realizzazione di un progetto.
Sostiene le proprie scelte e adopera strategie per superare ostacoli.

Consapevolezza ed espressione culturale

Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio:
Apprezza importanti opere del patrimonio culturale nazionale e non.
Individua i tratti identificativi della cultura nazionale e locale.
Familiarizza con alcune forme di arte appartenenti ad altre culture.
Comprende i cambiamenti storici e geografici. Li colloca nello spazio e nel tempo e li mette in relazione.

Scuola Secondaria I grado

Profilo in uscita al termine della Scuola dell'obbligo

Competenze disciplinari

Comunicazione Lingua madre
Acquisire e interpretare informazioni

L'alunno utilizza in modo appropriato la lingua italiana in vari contesti formali ed informali. Comprende e produce testi legati sia allo studio delle diverse discipline che alla comprensione della realtà anche virtuale. Esprime, argomentando, le proprie opinioni ascoltando le idee altrui.

Comunicazione Lingue straniere

Utilizza la lingua inglese in situazioni comunicative diverse sia legate allo studio che alle esperienze quotidiane. Utilizza in forma semplice una seconda lingua comunitaria.

Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie. Risolvere problemi.

L'alunno utilizza il pensiero logico-matematico per risolvere problemi legati allo studio e alla realtà. Padroneggia strumenti e metodi per analizzare fenomeni; è in grado di ricercare, classificare e tabulare dati per costruire opinioni personali. Utilizza consapevolmente le nuove tecnologie.

Competenza digitale

Utilizza in modo appropriato i motori di ricerca e i siti web per reperire informazioni e dati; si avvale delle nuove tecnologie per organizzare il proprio lavoro che sa poi presentare ad altri. Interagisce con soggetti diversi Anche partecipando consapevolmente ai social network.

Imparare ad imparare

Organizza consapevolmente il proprio apprendimento: Ricerca, utilizza e interpreta criticamente le informazioni. Utilizza le conoscenze già apprese. Riutilizza quanto appreso in diversi contesti. Gestisce autonomamente i tempi di apprendimento e le risorse personali a sua disposizione.

Competenze sociali e civiche.

Partecipa a tutti gli eventi proposti dalla comunità scolastica esprimendo i propri punti di vista, ma ascoltando anche le opinioni altrui e riconoscendo il valore della diversità. Dimostra atteggiamenti tolleranti e solidali sapendo gestire le conflittualità. Consulta in autonomia le fonti d'informazione per conoscere quanto accade nella realtà.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Nel gruppo affronta le varie tematiche con originalità e spirito di iniziativa apportando contributi personali costruttivi. Realizza un progetto con strategie personali sostenendo le proprie scelte anche di fronte a difficoltà.

Consapevolezza ed espressione culturale

Conosce e apprezza importanti opere del patrimonio culturale artistico locale, nazionale e mondiale; le colloca nei contesti storico-culturali dei quali riconosce i tratti identificativi. Comprende i cambiamenti storico-geografici in dimensione diacronica e sincronica operando collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi nel tempo e nello spazio.